



Revista de Prensa

En el Grupo de Sociología de la Infancia y la Adolescencia consideramos que la imagen de los niños y niñas en los medios de comunicación acostumbra a ser ambivalente: a veces víctimas, a veces agresores, bien ángeles o bien demonios. Con ello se refuerzan los estereotipos que presentan a los niños y niñas como seres humanos incompletos, dependientes e incapaces, que están necesitados bien de protección o bien de represión.

La finalidad de esta revista de prensa es la de recoger las noticias que tienen a los niños, niñas y adolescentes como protagonistas y comentarlas desde una perspectiva sociológica y de derechos, con el fin de facilitar a todos los interesados/as en los temas de infancia que se formen un juicio propio, y a la vez que conozcan nuestra visión.

# NOVIEMBRE DE 2017

## HABLANDO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

HABLANDO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
Revista de Prensa de la Asociación GSIA

Fecha: noviembre de 2017 - Número 10 | 2017

### Mesa de Redacción

Coordinación: Kepa Paul Larrañaga |  
Redacción: Gloria Domínguez, Victoriano Barrio,  
Lourdes Gaitán y Kepa Paúl Larrañaga |  
Diseño y maquetación: En Babia Comunicación

Web: [www.grupodeinfancia.org](http://www.grupodeinfancia.org)  
Blog: [gsia.blogspot.com.es](http://gsia.blogspot.com.es)  
Contacto: [info@grupodeinfancia.org](mailto:info@grupodeinfancia.org)

# PRESENTACIÓN

Jamás existió tanta variedad de juguetes como ahora. Los catálogos incluyen de todo tipo. Variedad de juegos con formas, colores, sonidos, sofisticación, vintage, clasificados por etiquetas en edades de uso, etc. Y tantos adultos que legislan para testar de manera adecuada si son nocivos o no para niños pequeños o para más grandes, y para ser expuestos en jugueterías inmensas, en espacios hercúleos, grávidos de tanta carga del catálogo. Expuestos para el consumo de niños y niñas que cargan sus ilusiones de todos los artefactos imaginables.

PERO... ante tanto y variado, los sueños de jugar se reducen a los minúsculos contenedores de espacio y tiempo donde las niñas y los niños tienen el permiso adulto para el juego. No importa con juguetes o sin juguetes, con más o mejores o peores, con los caros o baratos, con los clásicos o con los digitales. El juguete se ha convertido en la excusa por imaginar una plétora desbordada de juegos, aunque sin tiempo para usarse ni espacio para jugarse.

Si expulsamos el juego de los espacios públicos encerramos la mente en los límites de lo permitido y simple.

GSIA tratará en 2018 de hacer sensible a la ciudadanía en que si el juego y jugar es un derecho de las niñas y niños lo es, no por el exceso de expresarse, sino por el deseo de hacerlo como el resto de ciudadanos adultos. Pues la expresión colectiva de los niños y niñas forma parte de sus derechos civiles, por lo que deberían tener su espacio y no reclamarlo. Este será nuestro regalo para todos los niños y niñas del mundo a lo largo del próximo año.

Equipo GSIA

# SE HA DICHO



## PROTAGONISMO Y PARTICIPACIÓN

Día Universal del Niño: ¡Silencio, hablan los niños!  
[https://elpais.com/elpais/2017/11/20/planeta\\_futuro/1511132917\\_957264.html](https://elpais.com/elpais/2017/11/20/planeta_futuro/1511132917_957264.html)

LEGO lanza en España LEGO Life, la red social segura para niños que promueve la creatividad  
<http://www.europapress.es/portaltic/socialmedia/noticia-lego-lanza-espana-lego-life-red-social-segura-ninos-promueve-creatividad-20171116103049.html>

Menores españoles piden a la ONU frenar los desahucios: "Los niños sufrimos y parece que a nadie le importa"  
<http://www.europapress.es/epsocial/infancia/noticia-menores-espanoles-piden-onu-frenar-desahucios-ninos-sufrimos-parece-nadie-le-importa-20171129141846.html>

Hablan los niños: "Somos capaces de cambiar el mundo"  
[http://www.eldiario.es/clm/Hablan-ninos-capaces-cambiar-mundo\\_0\\_710079435.html](http://www.eldiario.es/clm/Hablan-ninos-capaces-cambiar-mundo_0_710079435.html)

Plan Internacional pide escuchar a las niñas para evitar la violencia contra las mujeres  
[http://www.eldiario.es/sociedad/Plan-Internacional-escuchar-violencia-mujeres\\_0\\_711829199.html](http://www.eldiario.es/sociedad/Plan-Internacional-escuchar-violencia-mujeres_0_711829199.html)

Barcelona fomentará la participación de los niños y jóvenes en las políticas públicas

<http://www.lavanguardia.com/local/barcelona/20171118/432972886774/barcelona-fomentara-la-participacion-de-los-ninos-y-jovenes-en-las-politicas-publicas.html>

Niños sirios refugiados en Grecia cuentan su propia historia en el libro '¡Amigo mío!'  
<http://www.europapress.es/epsocial/cooperacion-desarrollo/noticia-ninos-sirios-refugiados-grecia-cuentan-propia-historia-libro-amigo-mio-20171117165114.html>

Los niños recuerdan en el pleno infantil la alimentación saludable y homenajean a Chiquito de la Calzada  
<http://www.20minutos.es/noticia/3189966/0/ninos-recuerdan-pleno-infantil-alimentacion-saludable-homenajean-chiquito-calzada/#xtor=AD-15&xts=467263>

## BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA

Hay niñas que sí sueñan con ser como Marie Curie  
[https://elpais.com/elpais/2017/11/22/ciencia/1511369074\\_820675.html](https://elpais.com/elpais/2017/11/22/ciencia/1511369074_820675.html)



La Iglesia Anglicana recomienda que se deje a los niños jugar o vestirse como quieran en las escuelas

<http://www.europapress.es/internacional/noticia-iglesia-anglicana-recomienda-deje-ninos-jugar-vestirse-quieran-escuelas-20171113152449.html>

Una 'app' como medicina contra la violencia de género: reduce en hasta un 25% el sexismo entre adolescentes

<http://www.europapress.es/comunitat-valenciana/noticia-app-medicina-contra-violencia-genero-reduce-25-sexismo-adolescentes-20171124142328.html>

Vecinos con 'niñofobia': cuando no se toleran los juegos infantiles normales

[https://elpais.com/elpais/2017/11/06/mamas\\_papas/1509963055\\_236957.html](https://elpais.com/elpais/2017/11/06/mamas_papas/1509963055_236957.html)

## PROTECCIÓN

Alemania prohíbe los 'smartwatches' para niños con función de supervisión

<http://www.lavanguardia.com/tecnologia/20171121/433049193913/alemania-smartwatch-supervision-escuelas.html>

Los niños y adolescentes pueden alertar desde hoy de la violencia que sufren a través de la nueva app 'Chat ANAR'

<http://www.europapress.es/epsocial/infancia/noticia-ninos-adolescentes-pueden-alertar-hoy-violencia-sufren-traves-nueva-app-chat-anar-20171123114811.html>

Diputación y ANAR lanzan una campaña contra la violencia machista adolescente

<http://www.lavanguardia.com/vida/20171107/432699735909/diputacion-y-anar-lanzan-una-campana-contra-la-violencia-machista-adolescente.html>

Juzgados 'amigables' con la infancia: Un lugar seguro para niños que sufren violencia

<http://www.europapress.es/epsocial/infancia/noticia-juzgados-amigables-infancia-lugar-seguro-ninos-sufren-violencia-20171119130436.html>

España: 300.000 niños en riesgo de perder el cuidado parental

<http://www.elmundo.es/papel/historias/2017/11/20/5a117ab746163f4c478b4577.html>

Barcelona sitúa derechos infancia como eje central de políticas municipales

<http://www.lavanguardia.com/vida/20171114/432886085802/barcelona-situa-derechos-infancia-como-eje-central-de-politicas-municipales.html>

## RIESGO Y VULNERABILIDAD

15 millones de chicas adolescentes fueron víctimas de abusos sexuales

<http://www.publico.es/internacional/15-millones-chicas-adolescentes-victimas.html>

Uno de cada 100 niños en España sufre maltrato en su casa

[https://elpais.com/elpais/2017/11/14/mamas\\_papas/1510655251\\_205553.html](https://elpais.com/elpais/2017/11/14/mamas_papas/1510655251_205553.html)

HRW denuncia violaciones masivas contra mujeres y niñas rohingya por parte del Ejército birmano

<http://www.europapress.es/internacional/noticia-hrw-denuncia-violaciones-masivas-contra-mujeres-ninas-rohingya-parte-ejercito-birmano-20171116121746.html>

Más de 18.000 niñas están en riesgo de sufrir mutilación genital en España

[https://elpais.com/ccaa/2017/11/22/catalunya/1511359078\\_457060.html](https://elpais.com/ccaa/2017/11/22/catalunya/1511359078_457060.html)

Madrid recrea una zona de guerra en un parque para recordar a los niños víctimas de las guerras

<http://www.elmundo.es/madrid/2017/11/19/5a116de9e5fdea5e5d8b4576.html>

«En España hay más de 13.500 niños esperando una familia de acogida que nunca llega»

[http://www.abc.es/familia/abci-espana-mas-13500-ninos-esperando-familia-acogida-nunca-llega-201711151557\\_noticia.html](http://www.abc.es/familia/abci-espana-mas-13500-ninos-esperando-familia-acogida-nunca-llega-201711151557_noticia.html)

# EL GSIA OPINA



Foto: Ana Bárcenas Viñas

## LA IMPORTANCIA DE DAR VOZ A NIÑAS Y NIÑOS

El Día Universal de la Infancia, celebrado el 20 de noviembre, es una ocasión sin igual de dar protagonismo a niños y niñas. Con motivo de dicha celebración se han llevado a cabo gran cantidad de eventos en que los más jóvenes han podido ser escuchados y reconocidos como sujetos de pleno derecho. Lamentablemente, queda mucho trabajo por hacer para que su participación activa no quede circunscrita a un solo día al año, y pueda estar presente en más esferas de la vida pública.

Los medios de comunicación han recogido este mes un número importante de noticias relacionadas con la celebración del Día Universal de la Infancia. Por un lado, se apunta a la sensibilización de la población en cuanto a los riesgos que sufren niños y niñas en países de todo el mundo. Se encuentran bastantes noticias que ofrecen datos acerca de la vulneración de derechos, como han podido ser en relación a la violencia doméstica, los abusos sexuales o la mutilación genital. Otro ejemplo es la acción llevada a cabo por Save the Children con objeto de sensibilizar a la población acerca de los niños y niñas víctimas de guerra, tratando de impactar en aquellos que se han cruzado con un parque en el que se ha recreado una zona de guerra. Y también los propios niños y niñas han realizado acciones reivindicativas, como las cartas enviadas a la ONU pidiendo frenar los desahucios.

Tal y como apuntaba nuestra fundadora Lourdes Gaitán en sus declaraciones recogidas en los medios de comunicación con motivo de este día, es necesaria la participación de niños y niñas para poder garantizar sus derechos. Solicitud que han levantado distintas organizaciones, como Plan Internacional al pedir que se escuche a las niñas para evitar la violencia contra las mujeres, el ayuntamiento de Barcelona con su compromiso de fomentar la participación de niños, niñas y jóvenes en las políticas públicas, o la propuesta de crear juzgados específicos para tratar los procesos de infancia.

Efectivamente, encontramos este mes un número significativo de noticias relacionadas con espacios que han dado voz a niñas y niños. Por un lado, UNICEF presentaba los datos de una encuesta realizada a 11.000 personas de entre 9 y 18 años de 14 países del mundo, y los resultados se han presentado, por lo general, con seriedad y apuntando a la relevancia de las opiniones de la infancia. Por otro lado, se han celebrado plenos en diferentes ayuntamientos de toda España. No obstante, la forma en que dicha participación ha sido tratada en los medios ha sido variada.

Mientras que para algunos eventos se resaltaba la relevancia de las aportaciones realizadas, encontramos también noticias que tienden a ridiculizar o menospreciar algunos de estos actos,



como por ejemplo la que relata al pleno celebrado en Málaga, en el que se destaca el humor por encima de propuestas de mayor relevancia, o se incluyen términos peyorativos como el de "concejales infantiles". Y es que no olvidemos la importancia del lenguaje y las implicaciones que tiene el mismo.

Por otro lado, coincidiendo con el Día Internacional contra la Violencia de Género, celebrado el 25 de noviembre, encontramos en el mes de noviembre una presencia importante de noticias relacionadas con la igualdad de género en infancia. Ejemplos de ello son la campaña contra la violencia machista adolescente presentada por la Diputación Valenciana y la Fundación ANAR, o la app desarrollada por la Universidad de Valencia que promete reducir en un 25% el sexismo entre adolescentes a través de distintos juegos y pruebas. Y es que parece que las nuevas tecnologías se han erigido este mes también como medio que posibilita la participación de la infancia. Una aportación importante ha sido el chat desarrollado por la Fundación ANAR que permite de forma fácil y cómoda denunciar situaciones de violencia contactando con psicólogos especializados. Por otro lado, la red social lanzada por LEGO, que se anuncia como un espacio seguro que promueve la creatividad. Sin embargo, las noticias relacionadas con la creación de LEGO Life parecen apuntar más a la seguridad que aporta el control adulto sobre las publicaciones de niños y niñas que a las posibilidades de participación que la red podría aportar. Por último, en noticias relacionadas con la prohibición que se ha realizado en Alemania de los smartwatches que permitían espiar a los jóvenes, encontramos medios que restan importancia a la violación de la intimidad que supone para niños y niñas, alertando que se trataba de algo peligroso porque también podría espiar a la población adulta.

Sin duda, nos queda aún mucho por recorrer para que niños y niñas sean escuchados y respetados en igualdad de condiciones con respecto a la población adulta, pero acciones como las desarrolladas este mes nos van acercando poco a poco a un mundo en que la participación efectiva de la infancia pueda algún día llegar a ser una realidad social.



# ESCAPARATE GSIA

## Adolescentes

El 6 de diciembre de 2016, el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas publicaba su **Observación General número 20, sobre "La efectividad de los derechos del niño durante la adolescencia"**.

El Comité respondía así a la voluntad de ofrecer orientación a los Estados sobre las leyes, políticas y servicios necesarios para promover el desarrollo integral de las y los adolescentes, a la vez que concienciar sobre las oportunidades y retos que plantea esta etapa y promover la comprensión, respeto y reconocimiento de los valores de la adolescencia en todo el mundo.

En consonancia con las propuestas y recomendaciones contenidas en esta Observación General, GSIA adoptó como tema central para sus actividades de sensibilización en 2017 el de la adolescencia, esa etapa de la vida caracterizada por cambios muy significativos y por un crecimiento de las oportunidades, capacidades, aspiraciones, energía y creatividad de las personas, pero también marcada por una significativa vulnerabilidad. De este modo se abrió la presentación de la **Jornada Anual de GSIA "Ser adolescente en el siglo XXI"**, que se celebró en el pasado mes de mayo, con nutrida presencia de adolescentes en sus mesas de debate. De las conclusiones de la Jornada cabe hoy recordar la primera de ellas, donde se recomendaba que,





para aminorar la tensión entre adolescentes y contexto social, debería producirse un cambio en el enfoque de diálogo con ellos, así como procesos reales de participación y lucha del propio grupo de adolescentes para ejercer protagonismo en la vida pública y conquistar un estatuto de ciudadanía plena.

A través de nuestro blog, y de la propia revista HDIA, hemos estado ofreciendo novedades, estudios, presentaciones y proyectos relacionados con la adolescencia y orientados a dar visibilidad a su papel en la vida pública. Ahora, en este número que cierra el ciclo del año natural queremos dedicar un último espacio a esa franja de edad que podríamos llamar de "adolescencia tardía", cuando ya los chicos y chicas están rozando la mayoría de edad, a punto de cruzar esa frontera convencional, artificial, que les separa de la vida adulta. Una frontera que resulta más fácil de transitar para unos que para otros.

Del tránsito hacia la vida adulta de los chicos y chicas que han pasado una parte de su infancia en algún centro residencial, bajo la tutela del sistema de protección del Estado, trata un estudio publicado en el último año y del que ya nos hicimos eco en nuestro blog. Su objetivo era obtener información relevante sobre los riesgos y oportunidades que se les presentan a los y las jóvenes ex-tutelados un año después de la salida de los centros. Se les preguntó acerca de sus relaciones familiares y de amistad, estudios, trabajo y expectativas de vida. La descripción de resultados muestra un colectivo con escasa relación y ayuda por parte de su familia, que ve

cortados los lazos con los compañeros de residencia, si bien las relaciones de amistad que mantienen provienen en muchos casos de allí. La mayoría dejó los estudios para trabajar o por circunstancias personales, aunque no son pocos los que siguen estudiando, siendo esto más frecuente entre las chicas. Los que trabajan se sienten satisfechos con su empleo y en general bien considerados. Como aspecto destacable puede reseñarse el alto grado de autonomía y autosuficiencia que muestran para salir adelante en la vida.

No es este el único grupo de tardo-adolescentes que se encuentra con especiales dificultades cuando se rompe esa burbuja imaginaria en la que, en nuestras sociedades, se mantiene a la infancia. Los que proceden de entornos socioeconómicos más débiles, o crecen en zonas desfavorecidas, o son de origen extranjero, se cuentan también entre los que se enfrentan a mayores desafíos. Van siendo cada vez más frecuentes los programas dirigidos a facilitarles el tránsito de un modo de vida a otro, pero aún claramente insuficientes para lograr una adecuada satisfacción a su derecho a disfrutar de un modo de vida digno.

---

**Puedes consultar el resumen de la Jornada Técnica Anual GSIA "Ser adolescentes en el siglo XXI" siguiendo este enlace:**

[http://grupodeinfancia.org/wp-content/uploads/2017/07/RESUMEN\\_IV-Jornada-Te%CC%81cnica-Ser-adolescente-en-el-S.XXI\\_.pdf](http://grupodeinfancia.org/wp-content/uploads/2017/07/RESUMEN_IV-Jornada-Te%CC%81cnica-Ser-adolescente-en-el-S.XXI_.pdf)



Foto: Martín Behringer

# DESTACADOS DEL BLOG



## Haciendo hacenderas: la capacidad de la infancia de transformación del entorno

<https://gsia.blogspot.com.es/2017/11/la-capacidad-de-la-infancia-de.html>

El trabajo cooperativo y comunitario en un contexto de relaciones intergeneracionales: Mayores y Niños, todo un equipo.



## Delegación no autoriza la concentración de niños sin escolarizar por no verla "urgente"

<https://gsia.blogspot.com.es/2017/11/delegacion-no-autoriza-la-concentracion.html>

En este país aún siguen pasando cosas muy, muy raras: negar el derecho de manifestación pacífica a chavales y chavalas que exigen el ejercicio de su derecho a la educación, es ciertamente muy, muy raro.



## La trágica historia de Peter Pan, el hombre niño

<https://gsia.blogspot.com.es/2017/11/la-tragica-historia-de-peter-pan-el.html>

La tragedia de vivir como un niño por más tiempo de lo que es saludable.



# NOTICIAS DEL GSIA

Foto: Ana Bárcenas Viñas

✓ **El blog Hablemos de Infancia y Adolescencia entrevistado en el Día Internacional del Niño**

El medio de comunicación público de Extremadura, Canal Extremadura, ha entrevistado a Victoriano Barrio como responsable del blog de la Asociación GSIA, "Hablando de infancia y adolescencia". El blog, que viene publicándose desde 2009 y que cuenta con un histórico de más de 1.800 artículos, se hace eco de las iniciativas, noticias, propuestas y experiencias relacionadas con el mundo de los niños, niñas y adolescentes y con la promoción de sus derechos, destacando todas aquellas donde los propios niños sean los protagonistas. Agrupado por una gran cantidad de etiquetas que permiten bucear en sus contenidos, el blog recibe la visita anual de cerca de 400.000 usuarios, de los que más de la mitad proceden de otros países distintos a España (EE.UU., México, Francia, Alemania, Chile, Argentina). En el siguiente enlace podéis escuchar el programa de radio en su totalidad:  
<http://www.canalextramadura.es/alacarta/radio/audios/unicef-dia-del-nino>

✓ **Consulta experta a GSIA para un artículo de El País**

Bajo el título "La adolescencia de los minishorts: ¿hipersexualización o moda?", la periodista Diana Oliver del blog Mamas & Papas de El País se puso en contacto con la asociación GSIA para mostrar la opinión de diferentes voces expertas sobre el tema. El presidente de GSIA, Kepa Larrañaga, participó con sus declaraciones en el artículo, que se puede consultar siguiendo este enlace:  
[https://elpais.com/elpais/2017/11/08/mamas\\_papas/1510143163\\_093243.html](https://elpais.com/elpais/2017/11/08/mamas_papas/1510143163_093243.html)

✓ **Se adjudica al GSIA la realización del estudio sobre la situación social de la infancia y la adolescencia en el distrito de Fuencarral-El Pardo**

El departamento de servicios sociales del distrito de Fuencarral-El Pardo ha adjudicado la realización del estudio sobre la situación social de la infancia y la adolescencia en este distrito al Grupo de Sociología de la Infancia y la Adolescencia. Uno de los objetivos del GSIA es promover la sociología de la infancia en el ámbito investigativo, propiciando la participación de los niños y niñas en la misma investigación.

Estas y otras noticias sobre la Asociación GSIA en [www.grupoinfancia.org](http://www.grupoinfancia.org)